



Budżet obywatelski

O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

Zmieniamy przestrzeń wokół siebie. Mamy wpływ na budżet. Kształtujemy postawę zaangażowania obywatelskiego.

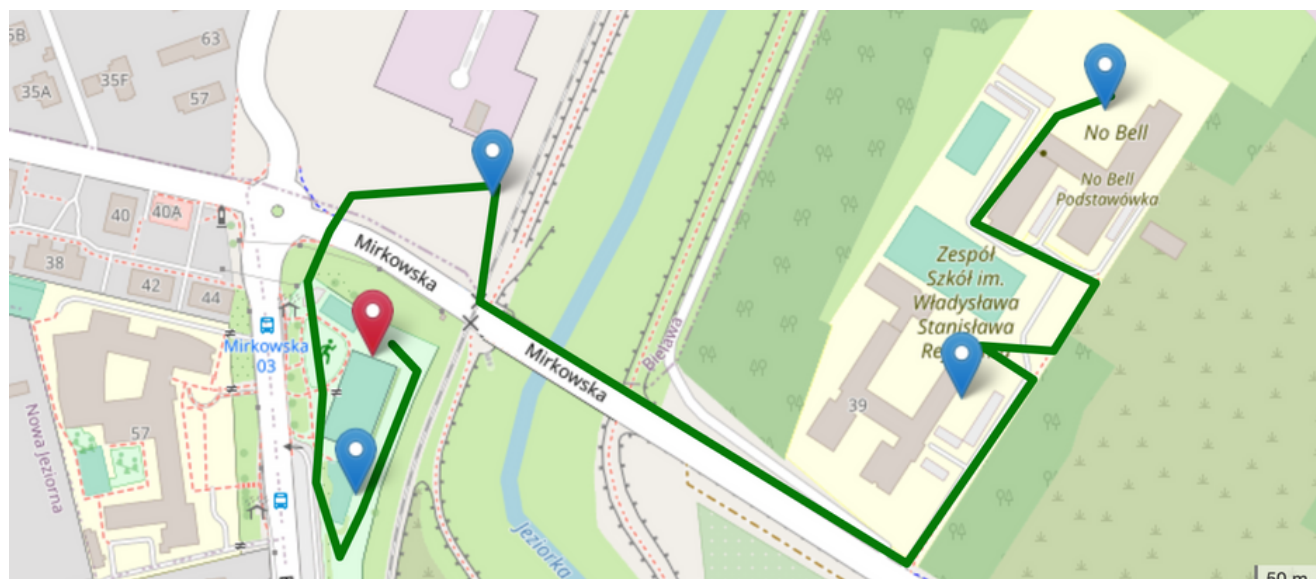
	TEMAT/ZAGADNIENIA	PRZEDMIOT	elementy z podstawy programowej
Punkt 1 Nasz projekt	Wpływ mieszkańców na budżet gminy	WOS	budżet gminy, wpływ mieszkańca na kształtowanie wydatków
Punkt 2 Brutto netto	Liczymy budżet inwestycji. Kosztorys. Obliczanie ceny brutto i netto	matematyka	obliczenia, procenty.
Punkt 3 Gdzie to jest	Zapoznanie z podstawowymi funkcjami geoportalu	geografia	Własny region: źródła informacji o regionie; dominujące cechy środowiska przyrodniczego, struktury demograficznej oraz gospodarki; walory turystyczne; współpraca międzynarodowa
Punkt 4 Take the initiative	Zachęć mieszkańców do głosowania na Twój projekt	jęz. angielski	Write down in English your proposal, in a way that is convincing for the residents to vote for it.
Punkt 5 Propone y consigue	Describe tu proyecto	jęz. hiszpański	Escribe tu proposición y ten en cuenta la importancia de los diferentes grupos sociales

CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	GRUPY
2 godziny	pieszo	ok. 2 km	długopis, podkładka, telefon z dostępem do internetu	Scenariusz przeznaczony dla grup podzielonych na zespoły 3-5 osobowe



Współrzędne punktów

Punkt 1 Nasz projekt boisko	52.101185, 21.125540
Punkt 2 Brutto netto skatepark	52.10048660784815, 21.12588830353538
Punkt 3 Gdzie to jest przy Kosie	<u>52.101683, 21.126132</u>
Punkt 4 Take the initiative przy Zespole Szkół	52.10061108635087, 21.129464343396283
Punkt 5 Propone y consigue Przy No Bell	52.10164544126421, 21.130660479714116



Po wycieczce prześlij nam
krótką opinię na temat
przeprowadzonych zajęć.
Dziękujemy!





Spis treści

- 1-4 Instrukcja dla nauczyciela
- 5-13 Materiały dla uczniów
- 6 Punkt 1 - Nasz projekt.
- 8 Punkt 2 - Brutto netto
- 9 Punkt 3 - Gdzie to jest
- 11 Punkt 4 - Take the initiative
- 12 Punkt 5 - Propone y consigue

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

Wskazówki do zadań

Przed wyjściem w teren warto porozmawiać z uczniami na lekcji wychowawczej lub wiedzy o społeczeństwie na temat budżetu partycypacyjnego i procedury przygotowywania i składania projektów oraz głosowania.

Można skorzystać z informacji na stronie <https://konstancin.konsultacje-spoeczne.pl/wszystko-o-budziecie/budzet-krok-po-kroku>



oraz scenariuszy <http://poledialogu.org.pl/mlodziez-i-budzet-partycypacyjny-otwieranie-drzwi-do-demokracji/>



Celem tego scenariusza jest pokazanie, że każdy może mieć wpływ na przestrzeń, w której mieszka i że mając pomysł warto go zgłosić i nie trzeba być do tego wykształconym specjalistą. Pomysł, który jest dla nas ważny i atrakcyjny a gmina nie ma go w planach. Może to być coś, co dotyczy naszej najbliższej społeczności / terenu - dzielnicy, osiedla, np. plac zabaw, ławki, wiata przystankowa, przejście przez ulicę, chodnik, drzewa (projekty inwestycyjno-remontowe) lub określonej grupy mieszkańców, np. zajęcia z samoobrony dla kobiet, warsztaty plastyczne, joga na świeżym powietrzu.

Co to jest Budżet Partycypacyjny?

To część budżetu gminy realizowana z inicjatywy mieszkańców. Jego celem jest aktywizacja mieszkańców i zapewnienie im udziału w wyborze zadań realizowanych z budżetu gminy. Procedura budżetu partycypacyjnego jest procesem demokratycznym. Obywatele bezpośrednio decydują o wydatkowaniu dochodów gminy.



INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

Procedura

Najpierw mieszkańcy przygotowują projekty i zbierają podpisy poparcia. Po uzyskaniu co najmniej 30 głosów autorzy zgłaszają projekty do 31 maja, które potem podlegają weryfikacji. Miesiące letnie to czas na promocję projektów. Podczas spotkań jest okazja przekonać mieszkańców do swoich pomysłów. Od 1 do 15 września jest czas na głosowanie. Można zagłosować na jeden projekt z każdej grupy:

1. projekty inwestycyjno-remontowe,
2. projekty pozostałe, czyli z zakresu, m.in.: edukacji, kultury, sportu i rekreacji, spraw społecznych.

Do realizacji przechodzą te projekty, które otrzymają największą liczbę głosów. Projekty są realizowane w kolejnym roku.

Wszystkie informacje dostępne są na stronie

<https://konstancin.konsultacje-spoleczne.pl/wszystko-o-budzecie/zasady-ogolne>

Odpowiedzi do zadań w Punkcie 2

koszt brutto zamontowania kamery

$$2000 + 23\% \cdot 2000 = 2000 + 460 = 2460$$

$$500 + 23\% \cdot 500 = 500 + 115 = 615$$

$$2460 + 615 = 3075 \text{ zł brutto}$$

roczny koszt brutto utrzymania monitoringu

$$350 \cdot 1,23 \cdot 12 = 430,5 \cdot 12 = 5166 \text{ zł brutto}$$

$$(350 + 23\% \cdot 350) \cdot 12 = (350 + 0,23 \cdot 350) \cdot 12 = 430,5 \cdot 12 = 5166 \text{ zł brutto}$$



Elementy tajemnicy budżetu partycypacyjnego



ELEMENT DO ZDOBYCIA W PUNKCIE 1

TERMIN ZŁOŻENIA
WNIOSKU - 31 MAJA

ELEMENT DO ZDOBYCIA W PUNKCIE 2

30 MIESZKAŃCÓW TO MINIMALNA LICZBA
PODPISÓW POPARCIA POD PROJEKTEM

ELEMENT DO ZDOBYCIA W PUNKCIE 3

TEREN JEST WŁASNOŚCIĄ
GMINY

ELEMENT DO ZDOBYCIA W PUNKCIE 4

NIE MUSZĘ MIEĆ 18 LAT, ŻEBY
ZŁOŻYĆ PROJEKT

ELEMENT DO ZDOBYCIA W PUNKCIE 5

ALE MUSZĘ BYĆ MIESZKAŃCEM /
MIESZKANKĄ GMINY



Punkt 1 / Nasz projekt

Opis sytuacji

Jesteś mieszkańcem / mieszkanką gminy Konstancin-Jeziorna i uczniem / uczennicą szkoły LO. Dojeżdżasz do szkoły rowerem. Łatwo nie jest, bo niestety na terenie gminy sieć (to chyba jednak określenie lekko na wyrost) dróg rowerowych jest bardzo skromna. Oprócz jazdy na rowerze, lubisz pograć w piłkę. Często wracając ze szkoły zatrzymujesz się na boisku. A jak nie grasz w piłkę, to pojeździsz na skateparku na hulajnodze albo poćwiczysz na siłowni plenerowej. Właściwie jedyne czego tam brakuje, to toaleta. Jest kwiecień. Jeszcze zdążysz złożyć projekt do budżetu partycypacyjnego. Masz czas do końca maja. Nie zaszkodzi spróbować! Jeśli zbierzesz co najmniej 30 podpisów poparcia dla swojego wniosku i złożysz go w terminie, potem przejdzie weryfikację, to mieszkańcy będą mogli na niego głosować. Może się uda!

do przygotowania projektu pomocne będą informacje podane na stronie

<https://konstancin.konsultacje-spoeczne.pl/wszystko-o-budziecie/cennik-miejski>

Karta samokontroli - sprawdź czy zaproponowany projekt spełnia poniższe kryteria

W ramach budżetu partycypacyjnego mogą być zgłaszane Projekty, które:

- 1.są możliwe do zrealizowania w trakcie jednego roku budżetowego; 1
- 2.są zgodne z obowiązującymi przepisami prawa; 2.
- 3.mieszczą się w katalogu zadań własnych gminy - przykłady zadań własnych dzielnicy m.st. Warszawy; http://poledialogu.org.pl/wp-content/uploads/2016/07/1_3-Informacja-o-kategoriach-budzetu-i-zadaniach-wlasnych-dzielnicy.pdf 3.
- 4.mieszczą się w ramach ogólnodostępności, to znaczy są bezpłatnie dostępne dla wszystkich mieszkańców gminy; 4.
- 5.są zgodne z obowiązującymi miejscowymi planami zagospodarowania przestrzennego; 5.
- 6.są zlokalizowane na nieruchomościach 6.
 - a.będących własnością Gminy (projekty inwestycyjne)
 - b.będących własnością Gminy lub innych nieruchomościach, na na mocy pisemnej zgody właściciela (pozostałe projekty)



Formularz zgłoszeniowy

1. Nazwa zadania oraz typ (inwestycyjno-remontowe lub pozostałe)

2. Lokalizacja zadania:

adres, w przypadku zadań inwestycyjno-remontowych należy podać numer geodezyjny działki, obręb

3. Uzasadnienie:

- Opis zadania:

- Uzasadnienie potrzeby realizacji:

4. Szacunkowy kosztorys (należy oszacować koszty realizacji zadania)

Składowe zadania

Koszt zł (brutto)

1.

2.

3.

4.

Razem

Czy projekt generuje koszty utrzymania w kolejnych latach?

nie

tak

Szacunkowy, roczny koszt eksploatacji (utrzymania) efektu realizacji projektu:
(np.: koszty sprzątnięcia, energii, wody, bieżących remontów, konserwacji)



Punkt 2 / Brutto netto

Zgłoszone do budżetu obywatelskiego zadanie inwestycyjne polega na zamontowaniu monitoringu miejskiego przy placu zabaw.

Koszt zakupu i montażu kamery monitoringu wynosi:

2 000 zł netto - cena kamery

500 zł netto - koszt montażu (usługa)

350 zł netto / mies. - koszt włączenia do monitoringu miejskiego (usługa)

W budżecie trzeba podać wartość brutto, czyli do wartości netto należy dodać podatek VAT.

W Polsce podstawowa stawka podatku VAT (ang. value added cost - podatek od wartości dodanej), czyli podatku od towarów i usług wynosi 23% wg stanu na listopad 2022 r.

Oblicz koszt brutto zamontowania kamery i roczny koszt brutto utrzymania monitoringu.

koszt brutto zamontowania kamery

roczny koszt brutto utrzymania monitoringu

Punkt 3 / Gdzie to jest

Opis sytuacji

W punkcie 1. należy, wypełniając scenariusz, podać numer działki i jej "obręb".

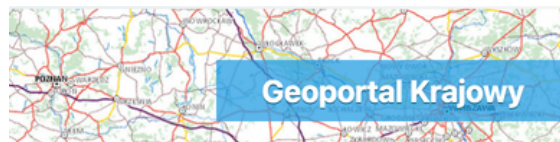
Co to takiego? Skąd wziąć informacje o działkach, mediach, które przez nie przebiegają? Tego dowiesz się w niniejszym zadaniu.

1

Zapoznanie z GEOPORTALEM

Geoportal to państwowy serwis, w którym znajdziecie ogromną ilość informacji o terytorium Polski, od ogólnych - po najdrobniejsze. Żeby odwiedzić tę kopalnię wiedzy, wejdźcie na stronę ukrytą pod kodem QR.

WAŻNE: dane, których potrzebujesz (obręb działki) wymagają wejścia na pełną stronę geoportalu, a nie jego mobilną wersję)



2

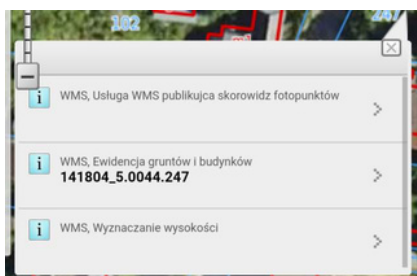
Nawigacja na mapie - odnajdź działkę

Na pewno szybko połapiecie się jak nawigować na mapie, przybliżać i oddalać widok. Czas na odnalezienie działki, na której planujecie umieścić projekt zgłoszony do budżetu partycypacyjnego. Po odpowiednim zbliżeniu wyświetli się wiele szczegółów dotyczących Waszego terenu.

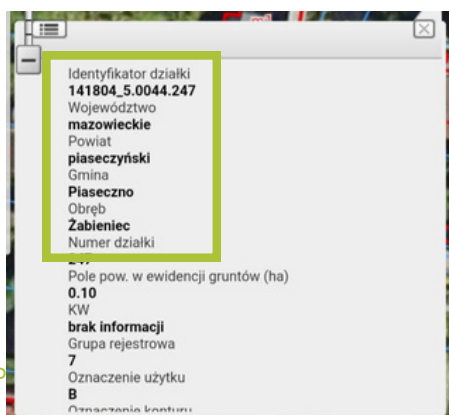
3

Odczytanie obrębu

Założmy, że poszukujecie obrębu działki zaznaczonej zieloną ramką na screenie po prawej. By znaleźć numer i obręb działki kliknijcie w dowolne jej miejsce i wybierzcie zakładkę o ewidencji gruntów i budynków:

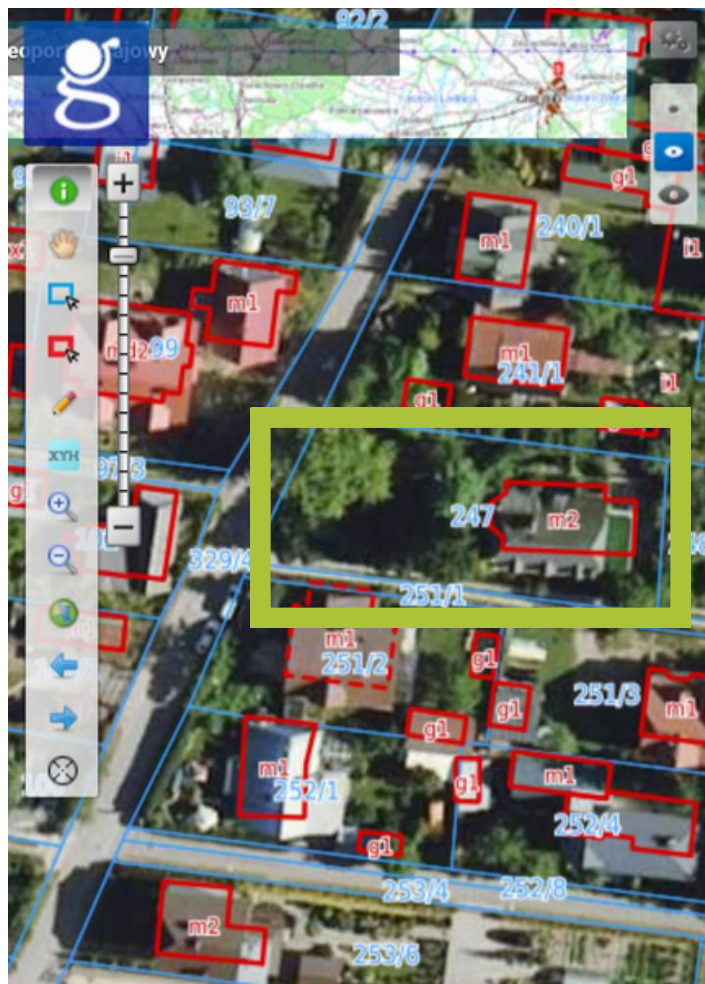


W tej ramce znajdziecie wszystkie niezbędne informacje! Teraz można uzupełnić dane brakujące w zadaniu pierwszym!



Nie zap

niczy.





Proste pomiary w geoportalu

Obręb i numer działki już macie, brawo!

Teraz, żebyście poznali kilka prostych funkcji. Wybierzcie sobie dowolną kolejność.

ZADANIE 1

Obwód i powierzchnia



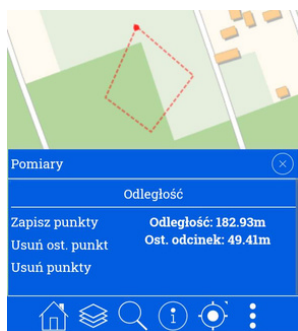
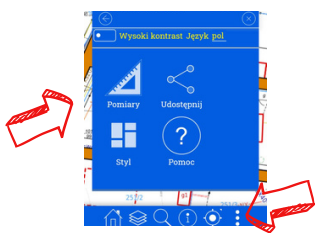
ZADANIE 2

Niewidzialne szczegóły

W tym krótkim zadaniu nauczysz się jak wykonywać proste pomiary w geoportalu i do czego można w praktyce je wykorzystać.

Waszym zadaniem jest oszacowanie kosztu budowy ogrodzenia panelowego wokół wymienionej w budżecie partycypacyjnym działki, przy założeniu, że 1m (materiały + praca) ogrodzenia kosztuje 90 PLN.

Ponownie odnajdźcie działkę, która interesuje Was z punktu widzenia budżetu partycypacyjnego (lub dowolną inną).



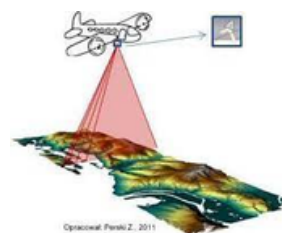
Za pomocą narzędzia POMIARY -> ODLEGŁOŚĆ jak najdokładniej obliczcie długości boków działki.

Miejsce na obliczenia

Koszt ogrodzenia:

W trakcie tworzenia mapy trzeba pominąć wiele szczegółów dotyczących ukształtowania terenu... nawet zdjęcia satelitarne nie są w stanie ich oddać: roślinność i zabudowania wszystko zasłaniają!

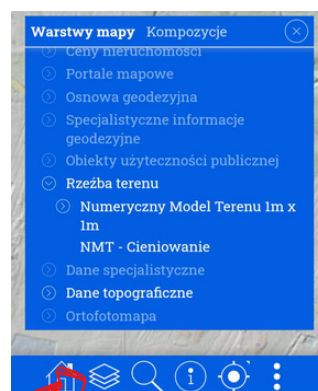
Z pomocą przychodzi NMT, czyli numeryczny model terenu wykonany za pomocą lotniczego skanowania laserowego.



W mobilnej wersji geoportalu możecie łatwo wyświetlić efekty takiego skanowania zaznaczając odpowiedniej opcje w zakładce warstwy:



zaznaczcie NMT i cieniowanie!



Warstwy

Rozejrzyjcie się po swojej działce i okolicy. Odszukajcie najdziwniejsze i najciekawsze obiekty widoczne dzięki NMT. Podzielcie się odkryciami z innymi grupami!



Punkt 4 / Take the initiative

Description

You want to make it accessible and understandable for the non-polish communities living in your area. We know that Polish isn't an easy language that's why a lot of foreigners won't sign or vote for the project because they don't understand what's happening. This is the opportunity to make it inclusive and accessible for everyone. It not only gives you the chance to get more votes but, furthermore, make everyone feel as they are part of it.

1. **Project Description** - What is your project? Be specific about what you will do.

2. **Need** - Why is this project needed? For whom will it be valuable.

3. **Final results** - What do you hope to accomplish as result of your work?



Punkt 5 / Propone y consigue

Mira a tu alrededor. Propone proyectos que ayuden a UNO de los siguientes grupos sociales: niños, adolescentes, familia o personas de tercera edad. Escribe de manera clara y fácil.

Proyecto: Nombre del proyecto y su finalidad (ejemplo: *Mejorar la calidad de vida de personas de tercera edad.*)

Objetivos: explicar los objetivos que queréis conseguir (Ejemplo: *Favorecer el bienestar de personas de tercera edad para mejorar su calidad de vida*)

Servicios/recursos/prestaciones: cómo vais a conseguir esos objetivos (Ejemplo: *Realización de actividades, animaciones o talleres en centros de tercera edad*)

Justificación: aquí explica porqué es necesario ese proyecto .

Nie zapomnij zgłosić się po piąty element tajemnicy.

Po wycieczce prześlij nam krótką
opinię na temat zajęć. Dziękujemy!



VOCABULARIO - SŁOWNICTWO

tercera edad

seniorzy, osoby starsze

finalidad

cel, zamiar

mejorar la calidad de vida

poprawić jakość życia

justificación

uzasadnienie

conseguir

osiągnąć

objetivos

cele

bienestar

dobrostan

favorecer

wspierać, sprzyjać,
promować